

## Taalplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan de taalontwikkeling

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

## Week 1

### **Luisterboeken**

Fijn wegdromen bij een luisterboek en terwijl werken aan de uitbreiding van de woordenschat en taalontwikkeling

Via Spotify zijn er veel te vinden:

- Sam & Julia
- Pinkeltje (in Artis)
- Alle Gouden boekjes luisterverhaaltjes
- Sprookjes van de Efteling
- Luisterboeken en verhaaltjes voor peuters en kleuters
- De waanzinnige podcast
- Het grote Dikkie dik luisterboek
- Jip & Janneke luisterboek

Maar ook via Youtube zijn er veel te vinden met de zoekterm 'luisterboeken Nederlands kind'. Evenals als via Storytel.

### **Sprookjes naspelen**

Laat uw kind zijn/haar favoriete sprookje kiezen en speel het sprookje samen na.

### **Voorlezen**

Nestel gezellig op de bank of nog leuker; maak eerst samen een hut en het voorleesuurkje kan beginnen. (Zie ook de voorleeswijzer)

### **Letters slaan**

Maak een (groot) blad met de letters die uw kind kent. U noemt een letter en uw kind mag de letter slaan met een vliegenmepper/pollepel o.i.d.

### **Dagboek**

Maak een dagboek. Schrijf samen met uw kind op wat jullie die dag hebben beleefd. Hier kan uw kind ook een tekening bij maken.

### **Poppenkast**

Laat uw kind zijn favoriete knuffels verzamelen en speel samen een verhaal. Achter de bank is bijv. de poppenkast.

### **Welk dier ben ik?**

Plak de naam van een dier op uw kind zijn/haar hoofd. Het kind mag raden welk dier hij/zij is door vragen de stellen. U mag alleen antwoord geven met ja of nee.

### **Zinnen maken**

Geef een woord en laat uw kind hiermee een goede zin maken. Hoeveel woorden heeft de zin? Kan dat nog langer?

## Taalplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan de taalontwikkeling

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

## Week 2

### Dierenslang

Noem een dier en met de laatste letter van dat dier noemt uw kind het volgende dier. Misschien kan uw kind zelf al benoemen welke letter dit is. (rat-tijger-rups)

### Ik zie ik zie wat jij niet ziet... en het begint met de letter ....

U speelt het spelletje ik zie ik zie wat jij niet ziet met letters. (spreek de letter uit zoals hij klinkt dus bijv. de 'm' als mmmm en niet als em.)

### Verboden woord

U omschrijft het woord en uw kind mag raden welk woord u bedoelt. Bijv. het is een dier en het springt graag op en neer. Hij kwaakt en leeft in de vijver. – de kikker

### Rijmen

Laat uw kind rijmwoorden bedenken bij een gegeven woord.

### Raad je plaatje

Pak een tijdschrift en zoek een plaatje van een voorwerp op. Beschrijf dit aan uw kind zonder het woord te benoemen. Wat staat er op het plaatje? Draai daarna de rollen op.

### Ik ga op vakantie en neem mee...

Vul bovenstaande zin aan met een voorwerp. Laat uw kind de zin zeggen een ook weer aanvullen. Hoeveel woorden kan uw kind op deze wijze onthouden?

### Woordspin

Zeg een woord tegen uw kind en laat het zoveel mogelijk woorden bedenken die hier mee te maken hebben. Schrijf de woorden eventueel op.

### De eigen naam

Schrijf de naam van uw kind op een vel papier en laat dit naschrijven. Gebruik kleurtjes. Laat daarna de naam mooi versieren.

### Dagboek

Maak een dagboek. Schrijf samen met uw kind op wat jullie die dag hebben beleefd. Hier kan uw kind ook een tekening bij maken.

## Taalplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan de taalontwikkeling

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

## Week 3

### **Namen**

Vraag uw kind zoveel mogelijk namen te noemen uit de klas. Hoeveel zijn er bekend?

### **Verschillen benoemen**

Leg twee voorwerpen op tafel en laat uw kind vertellen wat de verschillen zijn. Zijn er ook overeenkomsten? (B.v. een glas en een kopje).

### **Hetzelfde of verschillend**

Noem twee woorden die op elkaar lijken: poes-loes of poes-poes. Zijn ze hetzelfde of verschillend?

### **Huis-safari**

Laat uw kind door het huis lopen, een voorwerp aanwijzen en benoemen wat het is. Wijs ook zelf dingen aan. Als uw kind het niet weet, zegt u het voor en laat u het herhalen.

### **Voelen**

Leg een voorwerp onder een theedoek en laat uw kind beschrijven hoe het voelt: vorm, textuur, etc. Wat is het?

### **Voorwerpen**

Laat uw kind een voorwerp in huis pakken. Laat uw kind vertellen waar het voor dient en hoe het precies werkt.

### **Opdrachtenspel**

Geef uw kind korte opdrachten en laat deze vervolgens uitvoeren: loop naar de keuken, doe de kraan open, was je handen, etc.

### **Wat heb je aan?**

Laat uw kind zoveel mogelijk kledingstukken benoemen dat het aan heeft: sokken, broek, riem, etc. Uw kind kan ook beschrijven hoe het eruit ziet.

### **Dagboek**

Maak een dagboek. Schrijf samen met uw kind op wat jullie die dag hebben beleefd. Hier kan uw kind ook een tekening bij maken.