

Rekenplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan het leren rekenen

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

Samen bakken

Bak samen met uw kind iets lekkers in de keuken. Meten, wegen, het recept volgen; heel veel leermomenten.

Tafel dekken

Laat uw kind de tafel dekken. Hoeveel borden zijn er nodig? En hoe tel je het bestek?

Metten in huis

Geef uw kind een meetlint en geef hem/haar opdrachtjes om dingen te meten in huis. Wat is langer/korter? Hoe weet je dat?

Buurgetal

Noem een getal en laat uw kind de buurgetallen (1 meer of 1 minder) noemen. (Eventueel met behulp van de getallenlijn)

Getallenlijn

Maak samen een mooi versierde getallenlijn t/m 10 of 20 en hang hem in de kamer.

Hoger of lager?

Wijs een getal aan op de getallenlijn en vraag uw kind een hoger(groter) of lager (kleiner) getal te noemen.

Bouwen maar

Vrij (samen) bouwen met duplo, blokken of ander bouw materiaal. Vraag uw kind na afloop over zijn/haar bouwwerk te vertellen.

Nabouwen

Bouw een (eenvoudig) bouwwerk, u kind bouwt het bouwwerk exact na.

Bouwtekening maken

Laat uw kind met een stuk of 10 blokken een bouwwerk maken. Na afloop mag hij/zij er een bouwtekening bij maken dat de hoogte van de blokken aangeeft.

Bouwen van een bouwtekening

Maak voor uw kind een bouwtekening van een stuk of 10 blokken. Uw kind bouwt

1	4
1	2
1	1

vervolgens het bijpassende bouwwerk.

Kleurenjacht

Laat uw kind in huis 10 verschillende dingen verzamelen die blauw (of een andere kleur) zijn.

Van klein naar groot

Laat uw kind 4 voorwerpen goed op een rij zetten van klein naar groot. Gebruik hier bijv. zijn speelgoed, pannen, knuffels enz. voor.

Van vol naar leeg

Lekker klieren met water. Laat uw kind de 4 glazen goed op een rij zetten van vol naar leeg.

Maak de reeks af

Leg voor uw kind een reeks (bijv. autootje – blokje – potlood) neer. Het kind maakt de reeks 3 keer in dezelfde volgorde.

Rekenplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan het leren rekenen

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

Wat hoort er niet bij?

Pak bijv. 3 dingen uit de keuken en 1 ding uit de badkamer. Wat hoort er niet bij? Waarom niet?

Tegenstellingen

Niet smal maar ... (breed)
Niet hoog maar... (laag)
Niet warm maar... (koud)
enz.

Op de stoel

Pak een stoel en geef uw kind verschillende opdrachten met voorzetsels. Op de stoel, achter de stoel, maar ook onder, naast, boven, voor. Als dit goed gaat kunt uw kind het met een pop of knuffel proberen.

Meeste / minste en evenveel

Maak steeds 2 groepjes en vraag uw kind waar de meeste te zien zijn, of juist de minste. Kan uw kind ook evenveel maken. Hoeveel moet er dan bij? Dit kan met welk materiaal maar

voor handen is. Trek de sokkenla maar eens open.

Sokkenmemory

Gooi een aantal paar sokken op een hoop en speel (open) memory met de sokken. Degene met de meeste paren wint.

Gezelschapsspelletjes

Speel samen een gezelschapsspelletje; gezellig en erg leerzaam!

Eerste / middelste / laatste

Leg 3 voorwerpen 3 en vraagt uw kind om de eerste, middelste of laatste aan te wijzen of te benoemen.

Rangtelwoorden

Maak een rij knuffels, boeken, lepels of wat dan ook. Wijs een voorwerp aan en laat uw kind benoemen hoeveelste het is (eerste, tweede, derde enz.)

Boter, kaas en eieren

Speel het spelletje boter, kaas en eieren.

Welk cijfer speelt verstoppertje?

Leg de getallen tot 10 (of 20) in de goede volgorde. Gebruik eventueel de eerder gemaakte getallenlijn. Laat uw kind zijn/haar ogen sluiten. U bedekt een getal. Uw kind mag raden welk cijfer verstopt is. U kunt ook eens 2 cijfers omdraaien of 2 cijfers verstoppen. Wilt u het uitdagender maken? Speel dit spelletje dan eens met alleen de even/oneven getallen.

Het geheime getal

U neemt een getal in gedachten onder de 10 (of 20). Uw kind mag raden. U zegt alleen hoger of lager.

Dobbelen

Laat uw kind met de dobbelsteen (of 2 dobbelstenen) gooien. Het aantal ogen dat hij/zij gooit mag hij/zij aan een ketting rijgen, in de kralenplank leggen, treinrails neerleggen, op en neer springen enz.

Rekenplacemat – kleine en grote activiteiten die bijdragen aan het leren rekenen

Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig.

Toverschoenen

Trek uw schoenen, laarzen of pantoffels aan en zeg tegen uw kind dat dit toverschoenen zijn. Als u er mee loopt slaat u steeds een cijfer over. U telt in sprongen van 2. (2, 4, 6, 8, 10). Kunt uw kind het ook proberen?

Kalender

Bespreek met uw kind elke dag de kalender. Als u geen kalender heeft, kunt u er samen eentje maken. Welke dag is het vandaag? Welke dag was het gisteren en welke dag is het morgen? Wat is de datum en wat is het seizoen? Wat voor weer is het vandaag? En zijn er nog bijzonderheden vandaag?

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet... en de vorm is?

Benoem een vorm en uw kind gaat op zoek in huis naar die vorm. Daarna worden de rollen omgedraaid en mag uw kind een vorm benoemen. (Vierkant, cirkel, rechthoek, driehoek, of moeilijker: ovaal, kubus, bol enz.)

Rara, welke kleur?

Uw kind mag 10 dingen gaan pakken in verschillende kleuren. Daarna vraagt u welke kleuren de dingen zijn. Denk hierbij ook aan de kleurnuances (lichtblauw/ donkerblauw)

Plattegrond

Maak samen een plattegrond van de woonkamer of slaapkamer.

Warm/koud

Verstop een voorwerp in de kamer. Wijs uw kind de weg met aanwijzingen warm en koud.

Schat zoeken

Verstop een voorwerp in de kamer en zet een kruisje op de eerder gemaakte plattegrond. Uw kind Gaat nu op zoek a.d.h.v. de plattegrond. Andersom kan natuurlijk ook. Uw kind zoekt het voorwerp geeft op de plattegrond aan waar hij/zij het voorwerp gevonden heeft.

Winkeltje spelen

Speel met uw kind (schoenen)winkeltje. Verzin prijzen, maak/pak (nep)geld en reken af.

Hinkelbaan

Maak een hinkelbaan op straat met stoepkrijt. Cijfers schrijven oefenen en hinkelen maar.

Koppelen maar

Maak een groepje van enkele voorwerpen en koppel daar het cijfer aan door middel van cijferkaartjes.

Drijven/zinken

Pak een bak water en verzamel wat voorwerpen. Welke voorwerpen blijven drijven en welke zinken? Het is leuk om het van tevoren te voorspellen.

Menselijke weegschaal

Pak 2 voorwerpen en neem in elke hand een voorwerp. Welk voorwerp voelt het zwaarst? Dit is ook leuk om te doen op de wip in de speeltuin.