

Welkom bij de kleuters



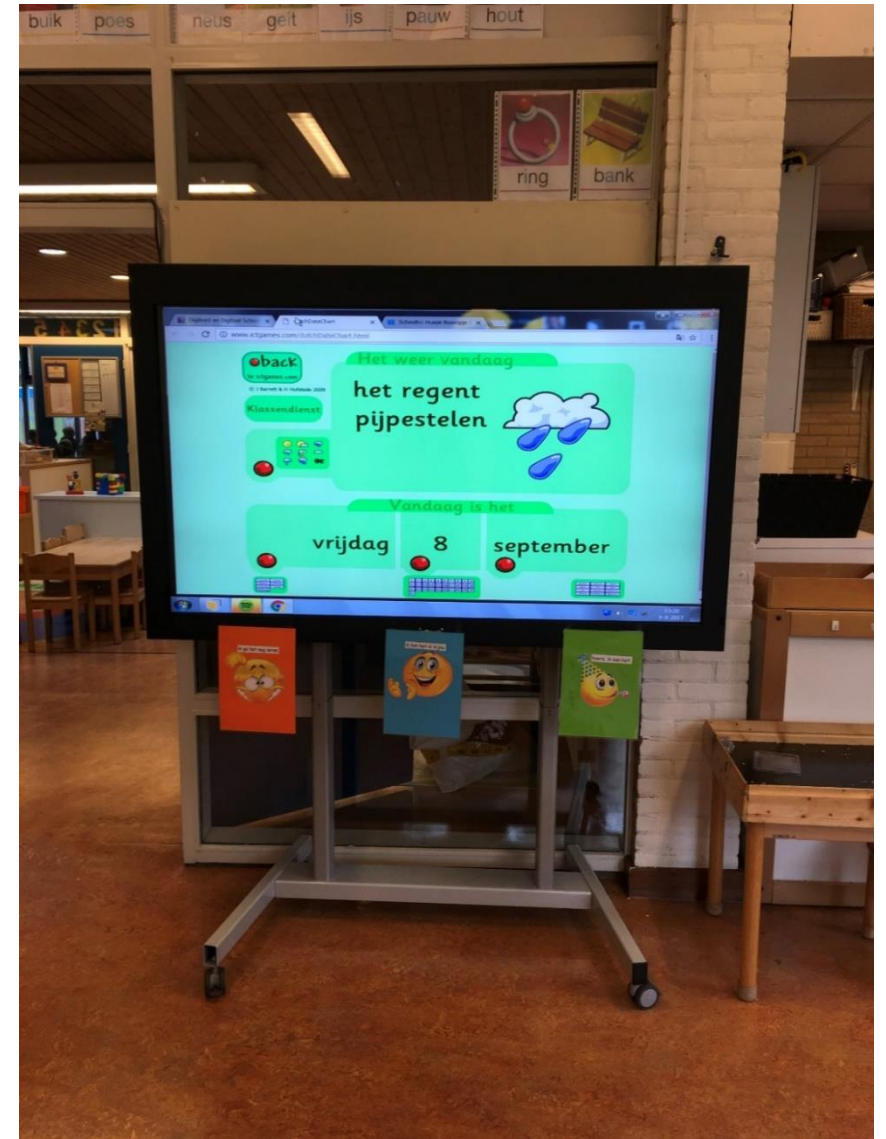
Inloop

- Hand bij binnenkomst
- Zelfstandigheid (jas, schoenen, eten en drinken, naar het toilet)
 - eten 10:00 uur in de bak
 - lunch (niet te veel) in de koelkast of rugzak
 - Gezond (geen koek chocolade)
- Gymschoenen
- Extra bel 8:40 en **8:45**



Routine

- Dagen van de week / kalender
- Dagprogramma bespreken



Spelen en oefenen

- Ontdekken/ onderzoeken
- Welbevinden en betrokkenheid belangrijke pijlers!



Doelen zijn ook te vinden op de website!

Taal

- Boekoriëntatie
- Verhaalbegrip
- Rijmen
- Analyseren
- (hakken)
- Synthetiseren (plakken)
- Woordkennis

Beginnende geletterdheid

- Eigen naam lezen
- Letters herkennen van je naam
- Pictogrammen herkennen

We spreken de letters fonetisch uit naar de kinderen toe!

Rekenen

- Tellen & getalbegrip
- Meten (ordenen: kort- lang)
- Meetkunde (achter, voor naast)



- Executieve functies.
- Beweegwijs op donderdag.
- Muziek op dinsdag.
- In de speelzaal zetten we regelmatig een bobbelbaan met circuit.
- Klasdoorbrekend onderwijs.



Spelontwikkeling

De “echte” wereld naspelen

- Spel neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs
- Kinderen doen veel ervaringen (sociaal emotioneel, taal, rekenbegrippen, enz.) op doormiddel van spel
- Visuele materialen mee van thuis



Motoriek

Kleine motoriek



Grote motoriek



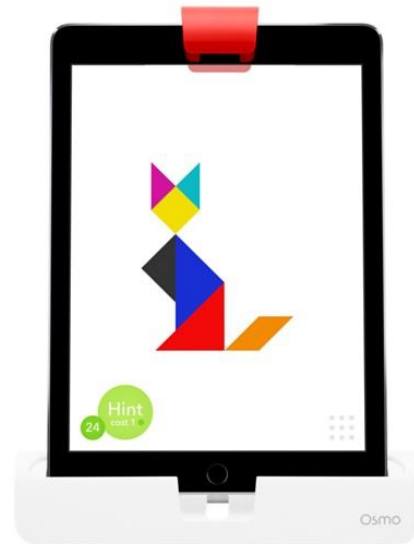






Computer/ Ipad

- 21st century skills
- Osmo
- Educatieve spelletjes op de Ipad
- Ambrasoft
- WIG



Meervoudige intelligentie



Rapport

- 2x wordt het rapport gemaild.
- Gesprekken:
 - Kennismakingsgesprek/ startgesprek september
 - Rapport 1 februari + gesprek
 - Rapport 2 juli (gesprek op uitnodiging)



Sociaal emotioneel

- Methode: Goed gedaan
- Lesbrieven voor de ouders staan op de website



Vragen

- Klassenouders
- Luizenpluizers
- Spelletjesinloop
- Klassen-app
- Fiep



Tot ziens!

