



Welkom bij de kleuters

Gang van zaken



- Zelfstandigheid
- Samenwerken leerkracht/ ouders
 - » Klassenouders: Job en..?/ luizenouders?
 - » Afspraak maken met leerkracht
 - » Ouders in de klas
 - » Kinderboekenweek: opa's en oma's mogen voorlezen
 - » Dit ben ik

- Dagritme

- Website : www.bvanbockxmeerpenta.nl

- Op tijd komen en snel afscheid nemen!
- Maat van de gymschoenen checken
- In de klas dragen wij gymschoenen
- Let op kleding en schoenen
- Extra kleding in de luizenzak
(onderbroek en broek)



10 uur in de bak.

Lunch in rugzak of koelkast

Spelen en werken





Spelontwikkeling

- spel neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs
- kinderen doen veel ervaringen (sociaal emotioneel, taal, rekenbegrippen, enz.) op doormiddel van spel

**de “echte” wereld
naspelen**

Visuele materialen mee van thuis

Taal voor kleuters:

- Boekoriëntatie
- Verhaalbegrip
- Rijmen
- Analyseren
- (hakken)
- Synthetiseren (plakken)
- Woordkennis

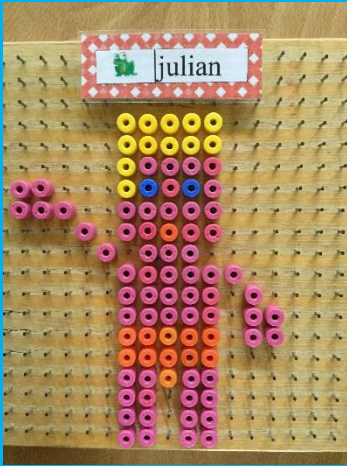
Beginnende geletterdheid

- Eigen naam lezen
- Letters herkennen van je naam
- Pictogrammen herkennen



We spreken de letters fonemisch uit naar de kinderen toe!

rekenen voor kleuters



- In samenhang met het klassen thema
- Verschillende spelvormen op rekengebied
- Ambrasoft computer



Grote motoriek



Zie de site voor de doelen!



hinkelen (enkele sprongen)

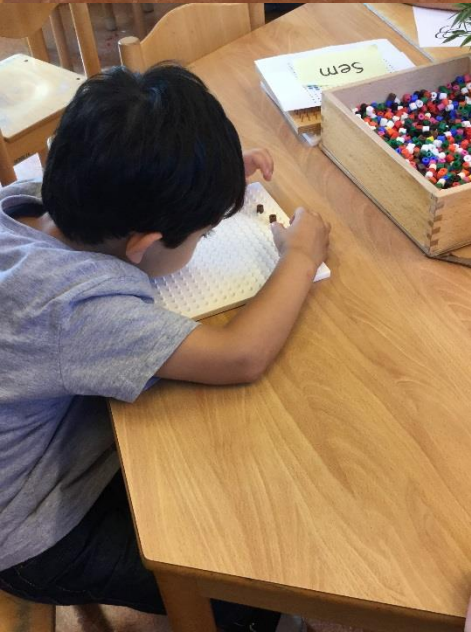
Groep 1 doelen. periode januari - juli



bal laten vallen-stuiteren en pakken

Groep 2 doelen. periode januari - juli

Kleine motoriek



leerlingenzorg

- Rapporten

- 1x Sociaal- emotioneel rapport- november
- 2x rapport- februari/juli



- Bij zorg om uw kind gaan ouders en leerkracht met elkaar in gesprek. Zo nodig schakelt de leerkracht de intern begeleider in voor bijvoorbeeld tips, observaties en externe hulp (logopediste/maatschappelijk werksters/speciaal onderwijs/psycholoog/trainingen..)

Sociaal emotioneel



