

Grote motoriek

SPRINGEN: Springt van een bank af, met beide voeten tegelijk.

GOOIEN EN VANGEN: Gooit een bal zonder zijn evenwicht te verliezen.

BALANCEREN: Staat op één been.

Kleine Motoriek

Krast met twee handen tegelijk en/ of met één hand

Scheurt stukken papier

Beginnende geletterdheid

VERHAALBEGRIP: Reageert na herhaald lezen verbaal op bekende woorden en situaties uit een boek.

TAALFUNCTIES: Kent de betekenis van een picto's zoals de P van parkeren.

VERHAALBEGRIP: Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/of een thema. De nieuwe woorden liggen dicht bij het eigen kind

Interactief taalgebruik

Voert een gesprekje met de leerkracht en/ of een ander kind; met behulp van gesloten vragen. Luistert naar een ander en reageert op een ander.

periode 0 aug tot jan

Tellen en getalbegrip

Zegt de telrij op vanaf 1 als een opzegversje.

Telt voorwerpen tot en met 5; asynchroon .

Vergelijkt kleine en grote hoeveelheden door gebruik te maken van de begrippen meer, minder, veel, weinig.

Metten

Doet ervaring op met tegenstellingen met lengte (lang-kort), inhoud (meer- minder) en gewicht (zwaar- licht) in betekenisvolle situaties.

Kent het dagritme: ochtend, middag, avond, nacht.

Meetkunde

Benoemt begrippen als voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver

Spel

Manipuleert met objecten; onderzoekt, experimenteert en wil weten hoe iets werkt.

Speelt nog veel alleen of naast de ander met eigen spel.

Grote motoriek

SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan.

GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal.

BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen.

Kleine Motoriek

Plaatst duim tegen de vingers, bijv. een brilletje maken.(opponeren) Oefent daardoor om het potlood vast te houden met een driepuntsgreep.

Rijgt grote kralen aan een koord

Beginnende geletterdheid

BOEKORIENTATIE: Weet dat de boekomslag iets laat zien van het verhaal.

VERHAALBEGRIP: Vertelt een kort voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en eenvoudige (waarnemings)vragen.

Interactief taalgebruik

Houdt zich aan gespreksregels, zoals afwachten, uit laten spreken, stil zijn, de ander aankijken en blijft bij het onderwerp van het gesprek.

periode 1a aug tot jan

Tellen en getalbegrip

Zegt de telrij tot 10 op

Telt voorwerpen tot en met 5; synchroon.

Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties

Spel

Losse rolgebonden handelingen, rollendialoog, rollenspel, bijv. doet alsof het kookt en het eten opeet. De handelingen worden veelvuldig herhaald.

Speelt naast andere leerlingen zijn eigen rol. Doet uit zichzelf mee met het spel van anderen.

Grote motoriek

SPRINGEN: Maakt loopsprong (afzetten en landen met één voet).

GOOIEN EN VANGEN: Vangt een met een boog aangegooide bal.

Kleine Motoriek

Kleurt binnen de lijntjes en kleine vlakken. Kleurt 'dik' en 'dun'; d.w.z. met meer en minder druk op het potlood

Houdt het potlood vast met een dynamische driepuntsgreep.

Maakt knopen open en doet ze weer dicht.

* Klakt met de tong.

Beginnende geletterdheid

BOEKORIENTATIE: Voorspelt een verhaal aan de hand van een boekomslag en plaatjes.

VERHAALBEGRIP: Vertelt een voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en/of vragen.

VERHAALBEGRIP: Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/ of een thema. De nieuwe woorden liggen in de wereld om het kind.

TAALFUCNTIES: Leest zijn eigen naam.

periode 2a aug tot jan

Tellen en getalbegrip

Telt door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 10;

Telt terug vanaf getallen tot en met 5.

Telt resultaatief tot en met 10, door bijvoorbeeld getelde objecten weg te schuiven.

Herkent en benoemt de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot en met tenminste 5 en kan deze ook neerleggen

Spel

Speelt een eenvoudig thematisch rollenspel. Neemt bewust een rol aan in het spel. Maakt zelf een samenhangend spelverhaal.