

Motoriek Grote motoriek SPRINGEN: Landt op zijn voeten en kan meteen weer verder gaan. GOOIEN EN VANGEN: Vangt een grote, zachte bal. BALANCEREN: Loopt over de bank waarbij hij over een hindernis van 10 cm hoog kan stappen. Kleine Motoriek Plaatst duim tegen de vingers, bijv. een brilletje maken.(opponeren) Oefent daardoor om het potlood vast te houden met een driepuntsgreep. Rijgt grote kralen aan een koord	Taal Beginnende geletterdheid BOEKORIENTATIE: Weet dat de boekomslag iets laat zien van het verhaal. VERHAALBEGRIP: Vertelt een kort voorgelezen verhaal na met behulp van plaatjes en eenvoudige waarnemingsvragen. Interactief taalgebruik Houdt zich aan gespreksregels, zoals afwachten, uit laten spreken, stil zijn, de ander aankijken en blijft bij het onderwerp van het gesprek. Doelen groep I augustus tot januari
Rekenen Tellen en getalbegrip Zegt de telrij tot 10 op Telt voorwerpen tot en met 5; synchroon. Praat over getallen en hoeveelheden in betekenisvolle situaties	Spel Losse rolgebonden handelingen, rollendialoog, rollenspel, bijv. doet alsof het kookt en het eten opeet. De handelingen worden veelvuldig herhaald. Speelt naast andere leerlingen zijn eigen rol. Doet uit zichzelf mee met het spel van anderen.

Motoriek

Grote motoriek

SPRINGEN: Hinkelt een aantal keer op het niet- voorkeursbeen.

GOOIEN EN VANGEN: Stuitert een grote bal met de voorkeurshand.

BALANCEREN: Loopt over een smalle bank.

Kleine Motoriek

Kan figuurtjes en patronen (evt. letters) zowel op één lijn als tussen twee lijnen tekenen /schrijven.

Maakt alle sluitingen open en dicht, denk aan knopen, ritssluiting, veters.

Taal

Beginnende geletterdheid

BOEKORIENTATIE: Voorspelt (globaal) een verhaal aan de hand van de titel van het boek en de boekomslag.

VERHAALBEGRIP: Maakt de verhaallijn inzichtelijk door de platen van een prentenboek in de juiste volgorde te leggen.

VERHAALBEGRIP: Gebruikt en leert (nieuwe) woorden naar aanleiding van verhalen en/of een thema. De woorden liggen in de wereld om het kind en verder buiten het kind (bijv. eskimo's)

TAALFUNCTIES: Leest en schrijft klankzuivere mkm woorden, ook als zin achter elkaar.

TAALFUNCTIES: Leest zelfstandig prentenboeken, eigen en andermans teksten.

TAALBEWUSTZIJN: Voegt fonemen samen tot een woord.

Doelen groep 2 augustus tot januari

Rekenen

Tellen en getalbegrip

Telt voorwerpen tot en met 20; synchroon; Telt (verkort) door vanaf verschillende getallen in de telrij tot en met 20. Kan starten met een herkende hoeveelheid (bijvoorbeeld 4); Telt terug vanaf getallen tot en met 20.

Herkent en benoemt de volgorde van de getalsymbolen in de getallenrij tot en met tenminste 20

Schrijft de getallenrij tot en met 20

Spel

Speelt een gezamenlijk, interactief thematisch rollenspel. Krijgt aandacht voor de verschillende rollen in een spel en wil van rol verwisselen. Kiest een ander op basis van gemeenschappelijke interesses.

Speelt gezelschapsspelen waarin overleg is met andere kinderen. Houdt zich aan de spelregels. Wijst een ander op de regels als die zich er niet aan houdt.