



Welkom in groep 1/2 A



Afra Langedijk
Monique de Leng

Gang van zaken

- Zelfstandigheid
- Samenwerken leerkracht/ ouders
 - » Klassenouders/ luizenouders/ spelletjes
 - » Afspraak maken met leerkracht
- Dagritme
 - » Schoolfruit
 - » eten en drinken
- Website :
- www.bvanbockxmeerpena.nl



- Op tijd komen en snel afscheid nemen!
- Gym



GIP

Groeps-en individueel gericht pedagogisch en didactisch werken

- Een gedifferentieerde methode van werken waarbij de zelfstandigheid van leerlingen wordt bevorderd.
- uitleg gip-ronde



Werken met schatkist



- 5 thema's per jaar
- Ankerverhaal
- Ankerpunten
- Lettermuur
- Koppeling taal en wereldoriëntatie (Thematisch werken)



Kerdoelen : taal

Spelling:

- Klankdiscriminatie
- Rijmen
- Opdelen van zin in woorden
- Verbinden van woorden tot een zin
- Opdelen van woorden in lettergrepen
- Verbinden van klanken tot woord (plakken)
- Beginklanken herkennen
- Herkenning van eigen naam
- Letters benoemen

Taal:

- Kringgespreken volgen
- Duidelijk spreken
- In goed gevormde zinnen spreken
- Een verhaal structureren
- Initiatief tonen
- Lopende spraak goed volgen
- De strekking van een verhaal goed volgen
- Toont initiatief bij groepsspel
- Een gegeven rol spelen
- Zinnen opdelen in woorden
- Rijmen
- Woorden opdelen in lettergrepen
- Woorden opdelen in klanken

Technisch lezen:

- Herkennen van eigen naam en namen van de gezinsleden
- Onderscheiden van klanken binnen een woord (hakken)
- Samenvoegen van klanken tot een woord (plakken)
- Onderscheiden van letters
- Rijmen
- Vergelijken van woordbeelden zoals poes/loes
- Benoemen van letters
- Zelfstandig lezen van prentenboeken
- Zelfstandig beluisteren van en op band opgenomen verhaal

- Belangstelling tonen voor boeken
- Zelfstandig een prentenboek 'lezen'
- Vertrouwd met de leesrichting in boeken
- Begrijpt de betekenissen van pictogrammen
- Belangstelling tonen voor geschreven taal
- Herkent zijn/ haar eigen naam of andere woorden
- Eigen naam schrijven

- Wereld in getallen



- 14 thema's
- In samenhang met thema van schatkist
- Verschillende spelvormen op rekengebied
- 6 activiteiten per thema en computerspelletjes
- Digibord
- Sluit aan bij de kerndoelen



Kerdoelen: rekenen

- Ordenen; veel/weinig enz.
- Sorteren
- Benoemen veel weinig e.d.
- Benoemen eerste / laatste
- Benoemen middelste

Getalbegrip:

- Tellen tot 5
- Tellen tot 10
- Terugtellen vanaf 5
- Terugtellen vanaf 10
- Synchroon tellen
- Doortellen tot 10
- Koppeling getal/ hoeveelheid

ijdsbesef:

- Bewust zijn van biologische dagelijkse en historische tijd.
- Weten dat bepaalde gebeurtenissen in vaste volgorde plaatsvinden
- Ervaren verband tussen tijd en klok
- Oriënteren in de tijd

Metten en wegen

- Twee voorwerpen op gewicht kunnen vergelijken met een balans
- Twee of meer voorwerpen op lengte, breedte, hoogte en dikte kunnen vergelijken
- Kunnen meten met natuurlijke maten

Beginnende geletterdheid



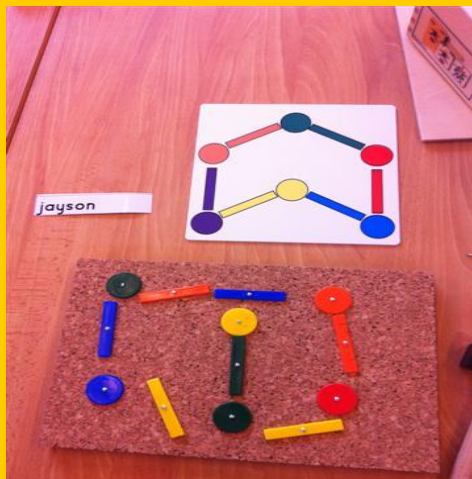
Naar groep 3
met een
letterkennis
van 16-26
letters

We spreken de letters
fonemisch uit naar de
kinderen toe!

SchoolKX_New
Juiste lettertype om
aan te leren aan uw
kind.

bouwen

motoriek



spelontwikkeling

de "echte"
wereld
naspelen



spullen mee
van thuis

visuele
materialen



Computer, i-pad en digibord



creatief



leerlingenzorg

- Handelingsplannen
 - Acht weken plan
 - Structureel handelingsplan
 - Groepsplan
- Rapporten
 - 1x Sociaal- emotioneel rapport- november
 - 2x rapport- februari/juli voor kinderen die langer dan 3 maanden op school zijn.
- Toetsing
 - kijk registratiemodel
 - cito
 - wereld in getallen



Citodoelen : taal voor kleuters 1

Passieve woordenschat

Woorden bespreken mbv plaatjes als zwaan, spin, stoeprand, uitlaten, voetganger. Schilder, dokter, snoepjes , piano, luchtbed ,groenteafdeling , inschenken, krukken, worm, iglo, omhakken.

Kritisch luisteren

Kinderen opdrachten geven.

Eerst 1 opdracht en daarna 4 opdrachten in vraagzin.

Citodoelen : taal voor kleuters 2

Passieve woordenschat:

- Woorden bespreken (m.b.v. plaatje) als: juichen, tijger, etalage, kudde, roeiboot, tafeldekken, wastafel, hoef, finish, T-shirt, gewei, poster, boeket, snoeien, zitting,.

Eerste en laatste woord

Oefenen eerste en laatste woord onthouden in een zin

Klank en rijm

Oefenen van begin/ eind en klankrijm

Auditieve synthese

Woorden in stukjes uitspreken fonetisch

Kritisch luisteren:

- Kinderen opdrachten geven. Eerst 1opdracht daarna tot 4 vier opdrachten in vraagzin.

Schriftoriëntatie

Verschil cijfers en letters, en oriëntatie in boeken. Bekijken van plaatjes om een verhaal te kunnen snappen

Citodoelen: rekenen voor kleuters 1

Getalbegrip:

3^e, 5, vergrotende trap, erbij, onder, getal, volgorde, net zoveel, net na.

Metten:

Erbij, seizoenen, vergrotende trap, leeg/ vol, kort/lang, licht/ zwaar, gisteren.

Meetkunde:

Voorste, schuin, dichterbij, tegenover, hetzelfde, schaduw, puzzelstukjes, ruimtelijk inzicht (figuren met blokken)

Citodoelen: rekenen voor kleuters 2

Getalbegrip:

Vergrotende trap, te veel, getal, 12, door/ terugtellen, ervoor erna , evenveel, erbij,

Metten:

Vergrotende trap, tijdsindeling, zwaar/ licht, groot/klein, breed/smal, evenveel, daarna, optellen.

Meetkunde:

Schuin(omhoog), onder, rechts/links, ruimtelijk inzicht, plattegronden, vormen, schaduw, puzzel, volgorden.

Sociaal emotioneel



Methode voor de sociaal- emotionele ontwikkeling
DOELEN

IK

Zelfkennis, relativeren, zelfvertrouwen,
zelfbeheersing, bewust keuzes maken

JIJ

Verplaatsen in anderen

WIJ

Omgaan met verschillen
Rekening houden met anderen
Weerbaarheid
Samen spelen en werken

ZIJ

Omgaan met media-informatie

Oudste kleuters

dinsdag en donderdag middag alle oudsten bij juf Baps of
juf Wendy.

+fonemisch bewustzijn

+lettermuur

+extra aandacht

+rekenen

Extra begeleiding in of buiten de klas

afsluiting



De schoolfotograaf