



Protocol grenzen aan gedrag

Maatregelen bij ernstig storend/ agressief gedrag van leerlingen

Basishouding

Als basis proberen wij leerlingen op zoveel mogelijk manieren te helpen bij het veranderen van hun gedrag. De visie die hierin wordt gehanteerd gaat uit van gewenst gedrag stimuleren door het aanleren van vaardigheden en ongewenst gedrag negeren/afleren. De leerkracht analyseert welke vaardigheden een kind niet beheerst om het gewenste gedrag te kunnen vertonen. Die vaardigheden gaat het kind trainen. We stellen hiervoor een handelingsplan op. Ook de ouders worden betrokken bij dit proces. Externe hulp kan ingezet worden.

Het kan soms nodig zijn om het kind even kort uit het groepsproces (groep 1 t/m 4) of de groep (groep 5 t/m 8) te zetten, bv. aan een aparte tafel in de klas of in het lokaal van de naastgelegen groep tot rust komen. Dit zien wij als een preventieve tussenstap, welke niet is opgenomen in onderstaande maatregelen.

Wanneer het gedrag voor de eerste maal is voorgekomen, wordt er één waarschuwing gegeven. Als het gedrag niet verandert en valt onder de criteria van ernstig vertoonbaar gedrag, dan worden er afspraken gemaakt met de leerling en met de ouders. Dit richt zich op een 1^{ste} time-out. Het volgende wordt besproken:

- Voorgevallen situatie en het gedrag van de leerling
- Gedrag dat voor school onacceptabel is
- 1ste time-out (plaats en duur worden afgesproken)
leerling dient bij een time-out naar de afgesproken plaats te gaan (dit is in een andere groep en/of bij de directie/intern begeleid(st)er, zodat de leerling rustig kan worden en de rust in de groep terug kan keren.
- Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. Er worden afspraken gemaakt betreffende wat ouders, leerling en school gaan doen om de situatie te veranderen en te komen tot acceptabel gedrag (vastleggen in een handelingsplan/contract, met daarin de gemaakte afspraken (zowel voor ouder, leerling als leerkracht). Dit handelingsplan/contract dient ondertekend te worden door ouders, leerling en leerkracht.
- In Parnassys wordt een aantekening gemaakt van de time-out die heeft plaatsgevonden.

Criteria van de ernst van het vertoonde gedrag:

- ❖ Ernstig agressief gedrag: slaan, bijten, schoppen, het kapot maken van eigendommen van een ander (leerling, leerkracht, school), onbeheersbare driftbuien, schelden, schuttingtaal, seksueel intimiderend gedrag, naar wie dan ook die zich in school bevindt.
- ❖ Structureel negeren van aanwijzingen van de leerkracht.
- ❖ De leerling is moeizaam direct aanspreekbaar, niet corrigeerbaar tijdens de situatie.
- ❖ De veiligheid van de klas is niet gewaarborgd.
- ❖ Bij nabespreken lijkt er weinig tot geen inzicht in eigen aandeel van de leerling in de situatie.
- ❖ Er is weinig tot geen bereidheid om te komen tot afspraken ter verandering.

Indien een andere leerkracht met een incident te maken krijgt, dan spreekt deze de leerling toe en draagt vervolgens over aan de eigen leerkracht. De eigen leerkracht is ook de persoon die weet of een leerling in het protocol zit en brengt het team op de hoogte van het protocol. De eigen leerkracht is 'casemanager'. De leerkracht en/of directie is bij het oudergesprek de woordvoerder en spreekt mogelijk de time-out en consequenties uit. De internbegeleider en/of de directeur ondersteunt de leerkracht in dit proces. De eigen leerkracht is aanwezig bij het gesprek, omdat dit uiteindelijk de verantwoordelijke persoon is voor de doorgaande lijn in de groep. Voor ouders is de eigen leerkracht altijd het aanspreekpunt.

Preventieve maatregelen

De leerling vertoont geen ernstig agressief gedrag, maar zijn of haar gedrag belemmert de sfeer in de klas, de eigen werkhouding en de werkomgeving negatief.

- De leerling wordt voor een dagdeel of de hele dag in een andere klas gezet met toezicht. De leerling krijgt werk mee op eigen niveau en maakt dit zelfstandig in de andere klas.

Als er meerdere keren een preventieve maatregel is ingezet, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. Dit is een gesprek tussen leerkracht, leerling en ouders.

Als de leerling niet instemt met de preventieve maatregelen die door de leerkracht worden aangeboden, wordt er overgegaan op een officiële waarschuwing.

Officiële waarschuwing

- De leerling krijgt een officiële waarschuwing van de leerkracht. Deze wordt gegeven bij:
 - ❖ Ernstig agressief gedrag: slaan, bijten, schoppen, het kapot maken van eigendommen van een ander (leerling, leerkracht, school), onbeheersbare driftbuien, schelden, schuttingtaal, seksueel intimiderend gedrag, naar wie dan ook die zich in school bevindt.
 - ❖ Structureel negeren van aanwijzingen van de leerkracht.
 - ❖ De leerling is moeizaam direct aanspreekbaar, niet corrigeerbaar tijdens de situatie
 - ❖ De veiligheid van de klas is niet gewaarborgd.
 - ❖ Bij nabespreken lijkt er weinig tot geen inzicht in eigen aandeel van de leerling in de situatie.
 - ❖ Er is weinig tot geen bereidheid om te komen tot afspraken ter verandering.
- Als er na de officiële waarschuwing geen verandering in het gedrag te zien is, wordt er overgegaan naar de time-out procedure. Er wordt contact opgenomen met de ouders/verzorgers van de leerling.

Time out

- Een time-out houdt in dat de leerling in een andere groep gezet wordt voor de rest van de schooltijd van die dag. Hierover maakt de leerkracht afspraken met de collega van de betreffende groep. Als het niet mogelijk is om de leerling in een andere groep te zetten, wegens ernstig agressief gedrag (zie het kopje criteria), dan zit de leerling bij de directie/IB'er of ander ambulant personeel.
- Elke time-out wordt in Parnassys genoteerd (cc aan directie en IB) en aan ouders doorgegeven. In de omschrijving wordt gezet of het gaat om time-out 1, 2 of 3. Hoe ziet een time-out eruit:
 - ❖ Gesprek met de ouders, leerling, leerkracht en IB/directie over de situatie. Daarin kan besloten worden om de leerling een langere tijd, met eigen werk, in een andere groep onder te brengen.
 - ❖ Brief met de officiële waarschuwing, daarin staan: afspraken over het voorkómen van het gedrag, acties die door leerling, ouders, leerkracht, evt. andere betrokkenen gedaan zijn en nog worden genomen. Dit wordt opgenomen in een handelingsplan/contract en dit wordt door alle betrokkenen ondertekend.
- Bij herhaling van het gedrag en 3x een time-out, binnen een bepaalde periode, volgt er een schorsing.

Schorsing

- Wordt uitgereikt in schriftelijke vorm door de directie. Hierin staat opgenomen dat:
 - ❖ Door onacceptabel gedrag (zie criteria) wordt tot schorsing overgegaan, d.w.z. dat de leerling tijdens de schorsing niet op school aanwezig is en valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders/verzorgers.
- Afspraken maken betreffende wat ouders, leerling, school en evt. andere betrokkenen gaan doen om de situatie te veranderen en te komen tot acceptabel gedrag.
 - ❖ In Parnassys worden aantekeningen gemaakt van het gedrag dat heeft plaatsgevonden en de eerdere time-outs. Het handelingsplan/contract wordt aangevuld, met daarin de gemaakte afspraken (zowel voor ouder, leerling als leerkracht/directie). Dit contract dient door alle partijen ondertekend te worden.
- De dag na de schorsing gaat de leerling weer naar de eigen klas of na overleg in een andere groep.

Na meerdere schorsingen kan het bestuur het besluit nemen tot verwijdering.

Afwijken van de procedure: Dit protocol is een richtlijn binnen onze school. De directeur heeft de bevoegdheid om van de procedure af te wijken.

Klachtenprocedure: Indien ouders, de leerling, de leerkracht of de directie het oneens is met gemaakte afspraken, gang van zaken en dergelijke hebben zij allen het recht de klachtcommissie in te schakelen. De gegevens hiervan staan vermeld in de schoolgids.