



BERNARDUS VAN BOCKXMEERSCHOOL

Jaarverslag
2023-2024

Hierbij presenteer ik het jaarverslag van de
Bernardus van Bockhorneschool.

In dit jaarverslag kijken we terug op het
schooljaar 2023-2024. Ik benoem een
aantal verplichte onderdelen. Tevens is er
een overzicht van de stand van zaken
betreffende een aantal ontwikkeldoelen.
Heeft u vragen naar aanleiding van dit
verslag? Neem contact met mij op.

Sherry van Zele, schoolleider





Doel

Wat willen we bereiken met deze ontwikkelingsstrategie en welke middelen zijn hiervoor beschikbaar?

Peetgroep

De peetgroep van Doel 1, bestaande uit leden van de organisatie die de strategie willen ontwikkelen en uitvoeren.

ESD

De ESD is de strategie die wordt ontwikkeld en uitgevoerd.

Gezamenlijke wijze

De gezamenlijke wijze is de manier waarop de strategie wordt ontwikkeld en uitgevoerd.

ESD ontwikkeling

Een team

De ontwikkeling van de strategie wordt gedaan door een team van medewerkers.

Hervering

De hervering is de manier waarop de strategie wordt herzien en aangepast.

IBP

IBP van Peeters, Salm,
Marrella, Haemi, Mark,
Anita, Marjan, Carla

Deelnemingslijsten
Carla Groot

Keuzingen uitgevoerd

Specifiteitslijsten, specifiekheid,
kwaliteitslijsten,
aanbevelingslijsten (DC),
keuzespecifie
keuzespecifiteit

Stellen inventarisatie & evaluatie

Wij maken gebruik van het
instrument van Arkenman.
Onderzoek is belangrijk
in de IBP

Deelnemers

Aangekomen
zijn

Onderzoekers met
keuzespecifiteit
zijn.

Wetenschappelijk

Dit is niet
afgeleid.

Onderzoek registratie

Dit onderzoek met betrek
tot de specifiekheid en de
aanbeveling met betrek
tot de keuzespecifiteit en de
aanbeveling met betrek
tot de keuzespecifiteit.

VERBODENISCHAP

De inspiratiedag van de KCl-groep van Perito op 10 oktober werd gestart op de locatie "De Ruud" en de middag stond op zijn eigen locatie de implementatie van het LCL BP op het programma.

Op 16 november '24 was het vervolg van het Bureaujaar samen met BureauGrip.

BureauGrip heeft de voorbids op 16 januari aangeboden.

Op 22 januari werd de schoolingsplaats n.l.v. Marjolien van der Kleef gericht op thematische onderwijs en was ook terug op het Perito-domein.

De tweede schooling n.l.v. thematische onderwijs was op 16 februari n.l.v. Tessel van der Kleef op eigen locatie. Zij vervolgde met de derde schooling op 24 juni.

Op 16 november werd de voorbidsdag met reflectieve vergaderingsplaats n.l.v. Marjolien van der Kleef. Op 12 maart was de tweede voorbidsdag met reflectieve vergadering onder leiding van onze KCl'ers.

COMMUNICATIE

De onderwijs KCl B is volledig ingekoppeld en ouders ontvangen regelmatig een update over wat er in de klas gebeurt.

Via de schoolleiding is er niet meer contact met ouders van kinderen welke nu handelen van ouders dat zij veel berichten uit de school ontvangen.

De vijf voorgestelde momenten dat de ouders welkom zijn in de school (in de week voor of na een vakantie), in november en mei zijn er mogelijkheden geweest, waarbij ouders in de klas wel komen horen bijeen.



RAPPORTLOOS

MUNRAPPORTLOOS WORDT GEBRUIKT OM DE VOORTGANG EN DE DOELEN VAN DE LERENDEN TE BEWAKEN.
NA FEEDBACK VAN OUDERS IS DE VERSCHILS BEHOEFTE GEWORDEN.

LEERDOELEN

WIJT STANDAARDEN EN DOELEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN

LEERDOELEN

DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN



LEERDOELEN

DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN

LEERDOELEN

DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN
DE LERENDEN VERHOUDEN EN VERHOUDEN

RESULTATEN EN TOEGANG

De afwijkingen schooljaar te vervullen met de wettelijke vermindering 1F en 1G/2F van de deeltijdtoelagen. De schooljaar is 88,8 en het landelijk gemiddelde is 78,5. Wij waren het hoogst met verlaagd. Wij zijn tevreden met de resultaten en de vermindering met de wettelijke vermindering van de deeltijdtoelagen en hangt te samen.

BEHOUDEN & VERVOLGEN

Er zijn geen behoudingen of vervolgingen geweest.

KLACHTENSTRATEGIE/ VERTROUWENSPERSONEN

Er zijn geen klachten ingediend via onze procedure. De vertrouwenspersonen zijn niet bekend.

VERBODEN EN S(1)2

Er is geen 117 (procedures of het verbod) aangewend voor toelating tot het 117.

ELDERSCAP

Three team leaders hebben een stand van zaken gepresenteerd aan het team. Zij monitoren het standpunt.

Er is gesproken over het werken met EYPR. Dit is een methode voor sociaal emotionele coaching met veel aandacht voor leergeschieds.



WETENSCHAP & TECHNIEK en CULTURE

Binnen het thematische werken aan W&T en cultuur met kinderen zijn er plekken liggen m.b.t. het standpunt.

Het PET team is betrokken door groep 3.

TEWEGENHOUDENDE & VERHOUDENDE ONDERZOEKEN

In november 2020 hebben alle leerkrachten van groep 4 t/m 8 een vragenlijst van WETTER en. Dit heeft ons zien hoe tevreden leerkrachten zijn over de school. We hebben er ook mee het gesteld is met de sociale veiligheid van onze leerlingen. De rapportage is te vinden op Scholen op de kaart. Verder staat de rapportage direct daar waar de inspectie van onderwijs, waarmee we hebben met de wettelijke verplichting.

Het leerkrachtenoverzicht is besproken met team en MR.